**TITULO DEL PROYECTO:**

Adecuación y Funcionalidad Pedagógica de Aulas de Informáticas

**2.** **DEFINICIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**.

El presente proyecto responde a la necesidad de adecuar y darle funcionalidad a cada una de las salas de informática de la Institución Educativa San Pedro Claver, del Municipio de San Pedro Sucre, Colombia, como espacio pedagógico para fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje de la comunidad educativa, el principal desafío de este proyecto es la introducción de la tecnología en todos los niveles del ámbito del aprendizaje, luchar contra la desigualdad para hacer frente al desarrollo social y cultural promoviendo la capacitación e inclusión en la educación especial es parte fundamental para lograr una mejor calidad de vida universal sin ningún tipo de discriminación

**3. ALCANCE DEL PROYECTO**

El proyecto de adecuación de infraestructura y usabilidad de las aulas de informática es una meta que está dirigida a toda la población de la Institución Educativa San Pedro Claver del Municipio de San Pedro Sucre, donde se beneficiaran más de 2.500 estudiantes de los grados de básica primaria, básica secundaria y media académica, como también los 63 docentes que se encuentran adscritos a la institución para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje siendo estas un espacio pedagógico e innovador en las Instituciones educativas

**OBJETIVO:**

Adecuar las aulas de informática de la institución educativa San Pedro Claver de San Pedro Sucre, Colombia, para hacer de ellas un espacio apropiado para la consecución y apropiación del conocimiento en los diferentes saberes

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Revisar la infraestructura actual en la que se encuentran las aulas de informática de la Institución Educativa San Pedro Claver

2. Determinar los requerimientos físicos y lógicos para la adecuación de las aulas de informática de la Institución Educativa San Pedro Claver

3. Diseñar la estructura lógica en cuanto a redes eléctricas y datos para la funcionalidad de las aulas de Informática de la Institución Educativa San Pedro Claver

4. Realizar un estudio de viabilidad en la adecuación física, lógica y usabilidad de las aulas de informática en la Institución Educativa San Pedro Claver

5. Verificar la adecuación física y lógica para la funcionalidad de las aulas de informática de la Institución Educativa San Pedro Claver.

6. Evaluar la usabilidad de las aulas de informática por parte de los docentes, estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa San Pedro Claver de San Pedro Sucre.

**JUSTIFICACIÓN:**

**DETERMINACIÓN DE LOS RECURSOS DEL PROYECTO**

Después de hacer un análisis de las actividades del trabajo se podrán determinar los recursos tanto humanos, materiales y técnicos como se muestran en la tabla dos con sus respectivos niveles con sus respectivos costos necesarios para la ejecución del proyecto Adecuación y Funcionalidad Pedagógica de las Aulas de Informáticas la Institución Educativa San Pedro Claver.

Tabla 2: Determinación de los recursos del proyecto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I.D. | ACTIVIDAD | RECURSOS | COSTO ($) |
| **MATERIALES** | **HUMANOS** |
| 1.1.1 | Revisión de infraestructura aulas informáticas | Papelería Planos | Técnico en Sistemas | 2.000.000.oo |
| 1.1.2 | Verificación de estructura de cableado eléctrico y datos | Planos | Ingeniero de Sistemas | 3.000.000.oo |
| 1.1.3 | Revisión de la adecuación de la estructura física y lógica de las aulas de informáticas | Imágenes Fotográficas | Técnico en Sistemas | 5.000.000 |
| 1.1.4 | Análisis del estudio de viabilidad de la adecuación de las aulas de informática | Papelería Contrato | Jefe de adecuación e instalaciones | 500.000.00 |
| 1.1.5 | Elaboración del plan de adecuación de las aulas de informática | Papelería Planos | Jefe de adecuación e instalaciones | 500.000.00 |
| 1.2.1 | Análisis de la usabilidad pedagógica en las aulas de informática | Papelería | Coordinador Académico | 300.000.oo |
| 1.2.2 | Diseño de adecuación física y lógica de las aulas de informáticas | Papelería Plano | Ingeniero de Sistemas | 1.500.000.oo |
| 1.2.3 | Verificación del cumplimiento del cronograma de usabilidad pedagógica de las aulas | Papelería | Coordinación académico | 100.000.oo |
| 1.2.4 | Revisión de la usabilidad pedagógica en de las aulas de Informática | Papelería | Coordinador de aula | 100.000.oo |
| 1.3.1 | Adquisición de Equipos de ambientación y de iluminación | Aires Acondicionados lámparas mesas y silletería | Jefe de Adecuación e Instalac. | 12.800.000.oo |
| 1.3.2 | Adquisición de equipos de cómputos | EstabilizadoresComputadoresImpresoras | Jefe de Adecuación e Instalac. | 16.500.000.oo |
| 1.3.3 | Implementación de software educativos multimedia | EnciclopediasCabri, Derive | Ingeniero de Sistemas | 1.200.000.oo |
| 1.3.4 | Evaluación de la adecuación de las aulas de computo | Papelería Planos y observación física | Jefe pedagógico | 100.000.oo |
| 1.3.5 | Evaluación del uso pedagógico de las aulas de informática | Papelería | Coordinador Académico | 100.000.oo |

**PRESUPUESTO DEL PROYECTO**

El presupuesto es el cálculo de los costos para la ejecución del proyecto. Donde se especifica claramente cada uno de los rubros: costo de personal, viáticos, locales, materiales y equipos, gastos de mantenimiento e imprevistos, entre otros, como se muestra en la tabla 3

Tabla 3. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | DURACIÓN | COSTOS ($) | COSTO TOTAL($) |
| **HUMANOS** | **MATERIALES** |
| Adecuación aulas de Informática | 30 días | 15.500.000.oo | 12.000.000.oo | 8.400.000.oo |
| Equipos e inmobiliarios | 6 días | 5.200.000.oo | 1.300.000.oo | 12.800.000.oo |
| Equipos de Computo | 3 días | 11.000.000.oo | 1.800.000.oo | 16.500.000.oo |
| Imprevistos |  | 1.000.000.oo | 1.500.000.oo | 2.500.000.oo |
|  |  |  |  |  |
| Total Proyecto | **40.200.000.oo** |

**VIABILIDAD DEL PROYECTO**

El estudio de la viabilidad del proyecto *Escuela Virtual para Padres*, que se está preparando para la Escuela Básica Bolivariana Luis Hómez II, de Maracaibo, está realizado en basé a la matriz F.O.D.A. (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), el cual se expone a continuación.

**FORTALEZAS:**

Presencia y apoyo CECOPRODE, Consejo Comunal, Dirección del plantel, maestros de aula, aula integrada, Defensoría Escolar.

Padres con disposición al uso de las tecnologías.

Personal calificado dentro de la institución educativa.

Políticas públicas (Proyectos Canaima, satélite Simón Bolívar)

Presencia de la ONA (Organización Nacional Antidroga)

Conexión a Internet en la zona.

Centro Educativo de Informática y Telemática en la Institución Educativa. (CBIT), donde se cuenta con 20 equipos dotados con acceso a Internet.

Centro de Gestión Parroquial (CGP) en el sector, disponible 16 equipos de computación con acceso a Internet.

**OPORTUNIDADES:**

Adiestramiento en el uso de las tecnologías a representantes, docentes, y comunidad.

Flexibilidad en el espacio temporal, debido a la asincronía de las actividades.

Estimulación en el uso de las tecnologías (docentes y representantes).

Colección de contendidos audios visuales.

Personal comprometido en el proceso escolar.

Incrementa la difusión de la información en la comunidad educativa.

Incrementar los servicios ofrecidos en la escuela para familia tradicionales.

Difusión en el uso del Internet.

Herramientas de uso gratuito disponibles en la red.

**DEBILIDADES:**

Falta de conocimientos en el uso de las tecnologías por parte de los representantes, docentes, y comunidad.

Limitación en el manejo o uso del Internet por parte algunos docentes y representes.

Falta de capacitación en el uso del Internet.

Falta de seguimientos en proyectos anteriores. Por parte de directivos y supervisores.

Horario de servicio limitado.

Estudiantes con problemas de aprendizaje y problemas conductuales.

Alumnos con poca motivación al aprendizaje.

**AMENAZAS:**

Alto índice de familias disfuncionales.

Niveles bajo en el compromiso con el proceso de enseñanza aprendizaje por parte de un número importante de representantes.

Falta de supervisión o control sobre el proceso de ejecución fundamentado en la comunicación.

Resistencia por parte de los actores a quien va dirigido el programa a ejecutar las conductas de cambio necesarios.

Pertinencia de las actividades diseñadas.

**LANZAMIENTO DEL PROYECTO**

El propósito principal de lanzamiento del proyecto adecuación y usabilidad de las aulas de informática en la Institución Educativa San Pedro Claver es informar a toda la comunidad educativa acerca de un nuevo proyecto en el que la institución está a punto de realizar, para esto se debe planear una reunión con todos los estamentos que conforman la institución presentando una información detallada necesaria donde se inicia y se termina el proyecto de una manera eficaz, presentando el siguiente orden

1. Bienvenida. (Utilizando como estrategias de publicidad radial, redes sociales, periódico mural entre otras)

**DEFINICIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**.

El presente proyecto responde a la necesidad de adecuar y darle funcionalidad a cada una de las salas de informática de la Institución Educativa San Pedro Claver, del Municipio de San Pedro Sucre, Colombia, como espacio pedagógico para fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje de la comunidad educativa, el principal desafío de este proyecto es la introducción de la tecnología en todos los niveles del ámbito del aprendizaje, luchar contra la desigualdad para hacer frente al desarrollo social y cultural promoviendo la capacitación e inclusión en la educación especial es parte fundamental para lograr una mejor calidad de vida universal sin ningún tipo de discriminación

**ALCANCE DEL PROYECTO**

El proyecto de adecuación de infraestructura y usabilidad de las aulas de informática es una meta que está dirigida a toda la población de la Institución Educativa San Pedro Claver del Municipio de San Pedro Sucre, donde se beneficiaran más de 2.500 estudiantes de los grados de básica primaria, básica secundaria y media académica, como también los 63 docentes que se encuentran adscritos a la institución para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje siendo estas un espacio pedagógico e innovador en las Instituciones educativas

**MISISÓN Y VISIÓN**

**VISIÓN**

En el 2016 **Las aulas de informática** de la Institución Educativa san Pedro Claver serán una herramienta clave y líder en la prestación de servicios en sistemas informáticos y comunicaciones e innovación pedagógica, destacándose entre las demás instituciones por su calidad de servicio y eficiencia de mayor conocimiento a nivel local, regional y nacional.

**MISIÓN**

Convertimos la tecnología informática en una solución pedagógica en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje, colocándolos de esta manera como referente institucional en el mercado educativo local y regional

**PLAN DE ACCIÓN.**

Sirve de guía para llevar la estructura del proyecto en el cual se estipulan las iniciativas más importantes para cumplir con los objetivos y metas, involucrando para la realización del proyecto así como también los responsables que se encargan del cumplimiento en tiempo y forma, a través de un plan de acción el cual se estructura a través de un cuadro

**PRESUPUESTO**.

Se elabora a través de una tabla donde se detallan los recursos materiales y humanos, especificando los costos para la presentación del presupuesto necesario para la ejecución del proyecto adecuación de infraestructura y usabilidad de las aulas de informática en la Institución Educativa San Pedro Claver.

**BENEFICIOS.**

Son todos aquellos logros que se lograrían con la adecuación de la infraestructura y usabilidad de las aulas de informáticas como espacio pedagógico de la Institución

**DESPEDIDA**.

Una vez finalizada la clausura se le ofrece una capacitación en el manejo de los paquetes educativos a los estamentos que conforman la Institución

para el procesos de transformación social.