



Departamento de Sucre

Institución educativa

“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA

ÁREA DE TECNOLOGÍA



Docente (es): MARIO CARMELO DÁJER PÉREZ	Área: Tecnología	Asignatura: Tecnología	
Nombre de la unidad: Conceptos de Tecnología	Período: Contingencia	Duración: 8 horas	Grado: Sexto
Enlace de Video explicativo Actividad https://www.youtube.com/watch?v=CsugVvx88uo&feature=youtu.be			
CONTEXTUALIZACIÓN			
Estándares básicos de competencias			
Explico y ejemplifico cómo es el diseño y uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios que los sustentan..			
Objetivos de aprendizaje			
Conceptuales: Analizar los o procesos tecnológicos que existen en el contexto			
Procedimentales: Construir un artefacto tecnológico que se haya o aún se utilice en el campo educativo			
Actitudinales: Realizar la actividad con responsabilidad y entrega puntual.			
ruta de aprendizaje / contenidos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología 2. Artefactos Tecnológicos 3. Herramientas Tecnológicas 			
MATERIAL DE APOYO			
Exploración/Apertura y Análisis de saberes previos:			
<p>SISTEMAS: Son conjuntos o grupo de elementos unidos entre sí por relaciones estructurales, diseñados para un objetivo determinado. Ejemplo: Equipo de sonido, celular, un carro, el avión, las tecnologías de información, el sistema electrónico de seguridad de un banco o casa etc.</p> <p>TÉCNICA: La técnica se entiende que el hombre tiene la capacidad y la destreza de saber hacer algo que surge en forma empírica o artesanal con el arte que maneja.</p> <p>INNOVACIÓN: Se entiende como innovación el introducir cambios para mejorar artefactos, procesos y sistemas existentes e incide de manera significativa en el desarrollo de productos y servicios. Implica tomar una idea y llevarla a la práctica para su utilización efectiva por parte de la sociedad incluyendo usualmente su comercialización. Ejemplo: La comercialización de nuevos celulares, mejoramiento de las bombillas, la creación de sofisticados computadores, entre otros.</p> <p>LA INVENCION: Se habla de invención cuando se crea un nuevo producto, sistema o proceso inexistente hasta el momento Ej.: La primera bombilla eléctrica, el primer teléfono, el primer computador, la creación del láser.</p> <p>DESCUBRIMIENTO: Es un hallazgo de un fenómeno que estaba oculto o era desconocido Ej. Descubrimiento de un nuevo planeta. Descubrimiento del cáncer, descubrimiento de la gravedad.</p> <p>DISEÑO: El diseño está relacionado con la identificación de problemas, necesidades u oportunidades, la generación de ideas y la jerarquización de las alternativas de solución o para proponer mejoras.</p> <p>ARTEFACTOS: Son dispositivos, herramientas, aparatos, instrumentos y máquinas. Se trata entonces de productos manufacturados percibidos como bienes materiales por la sociedad. Ejemplo: Calzado, Tijeras</p> <p>LOS PROCESOS: Son fases sucesivas de operaciones que permiten la transformación de recursos para lograr objetivos y desarrollar productos esperados.</p>			
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES			
Actividad uno: Dibujar en una hoja de blog un ABACO, relacionar quien lo invento y en qué año, por otro lado, relacionar los materiales que se necesitan para su construcción. Fecha de entrega 27 de abril			
Actividad dos: El estudiante debe construir un ABACO como uno de los primeros artefactos tecnológicos. Fecha de entrega 4 de mayo			
Actividad tres: Dibujar en una hoja blog el computador como herramienta tecnológica educativa, relacionar en que año fue inventado y quién lo invento. Fecha de entrega 11 de mayo			



Departamento de Sucre

Institución educativa

“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA

ÁREA DE TECNOLOGÍA



Actividad cuatro: construir en una hoja de blog la una línea de tiempo de la evolución del computador. **Fecha de entrega 11 de mayo**

EVIDENCIA PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

Finalización/Reflexión final (cierre): Aplicación. Evaluación de las evidencias: Socialización:

Actividad Uno: Tomar una foto al dibujo y enviar a mi WhatsApp personal esta actividad debe enviarla el Fecha de entrega

Actividad Dos: Elaborar un video donde muestre el ABACO construido y explique qué materiales utilizo para la construcción, el vídeo debe tener una duración de 2 a 3 minutos y enviar a mi Whatsap personal en la fecha de entrega

Actividad tres: Tomar una foto al dibujo del computador y enviar a mi WhatsApp personal en la fecha pactada

Actividad cuatro: Elaborar un video donde muestre la línea de tiempo que construyó y explíquela a través de un vídeo, el vídeo debe tener una duración de 2 a 3 minutos y enviar a mi Whatsap personal en la fecha pactada

Nota: La elaboración del vídeo debe contar con el debido permiso de consentimientos de los padres de familia o acudientes

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Indicadores de desempeños / evidencias / Productos

RUBRICA

1. La imagen digital la presenta de forma completa, clara y con un alto nivel de detalle todos los aspectos solicitados en el desarrollo de la actividad.
2. Se apeg a al tiempo establecido para la duración del video, alcanzando a mostrar los aspectos solicitados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, LINKOGRAFIAS, HERRAMIENTAS DE APOYO O TIC

Referencias:

Artefactos tecnológicos <https://www.youtube.com/watch?v=AyzY0Kxlvu4>

Como construir un Abaco https://www.youtube.com/watch?v=XO_UeIMSMbY

Quien invento la computadora: https://www.youtube.com/watch?v=Vddbih_hctQ

Línea de tiempo evolución del computador <https://www.youtube.com/watch?v=sPTV1GH-ufs>

Herramientas TIC:

Computador

Buscadores (Internet)

Dispositivos Móviles



Departamento de Sucre
Institución educativa



“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA ÁREA DE TECNOLOGÍA CONSENTIMIENTO INFORMADO PADRES O ACUDIENTES DE ESTUDIANTES

Institución Educativa: _____

Código DANE: _____ Municipio: _____

Estudiante evaluado: _____ TI/CE: _____

Yo: _____, yo _____ o yo _____

_____,
mayor de edad, [] madre, [] padre, [] acudiente o [] representante legal del estudiante

_____ de _____ años de edad, he (hemos) sido informado(s) acerca de las imágenes o grabación de video de práctica educativa, el cual se requiere para que el docente de mi hijo(a) participe en el desarrollo de una actividad de Carácter evaluativo que realiza en uno de los módulos de la especialización que cursa en la Universidad de Santander.

Luego de haber sido informado(s) sobre las condiciones de la participación de mi (nuestro) hijo(a) en la presentación de imagen o grabación, resuelto todas las inquietudes y comprendido en su totalidad la información sobre esta actividad, entiendo (entendemos) que:

- La participación de mi (nuestro) hijo(a) en esta imagen o video o los resultados obtenidos por el docente en la actividad no tendrán repercusiones o consecuencias en sus actividades escolares, evaluaciones o calificaciones en el curso.
- La participación de mi (nuestro) hijo(a) en la imagen o video no generará ningún gasto, ni recibiremos remuneración alguna por su participación.
- No habrá ninguna sanción para mi (nuestro) hijo(a) en caso de que no autoricemos su participación.
- La identidad de mi (nuestro) hijo(a) no será publicada y las imágenes y sonidos registrados durante la grabación se utilizarán únicamente para los propósitos de la actividad y como evidencia de la práctica educativa del docente.
- Las entidades a cargo de realizar la evaluación y el docente evaluado garantizarán la protección de las imágenes de mi (nuestro) hijo(a) y el uso de las mismas, de acuerdo con la normatividad vigente, durante y posteriormente al proceso de evaluación del docente.

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados, y de forma consciente y voluntaria

[] DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO [] NO DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO

Para la participación de mi (nuestro) hijo (a) en la grabación del video de práctica educativa del docente en las instalaciones de la Institución Educativa donde estudia.

Lugar y Fecha: _____

FIRMA MADRE

CC/CE:

FIRMA PADRE

CC/CE:

FIRMA ACUDIENTE O REPRESENTANTE LEGAL

CC/CE: