



Departamento de Sucre

Institución educativa

# “San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

## PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA

### ÁREA DE TECNOLOGÍA



<b>Docente (es):</b> MARIO CARMELO DÁJER PÉREZ		<b>Área:</b> Tecnología		<b>Asignatura:</b> Tecnología	
<b>Nombre de la unidad:</b> Conceptos de Tecnología		<b>Período:</b> Contingencia		<b>Duración:</b> 8 horas	<b>Grado:</b> Séptimo
<b>Enlace de vídeo explicativo Actividad</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ih248TkoU3I">https://www.youtube.com/watch?v=Ih248TkoU3I</a>					
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>					
<b>Estándares básicos de competencias</b>					
Explico y ejemplifico cómo es el diseño y uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios que los sustentan..					
<b>Objetivos de aprendizaje</b>					
<b>Conceptuales:</b> Analizar los diferentes productos tecnológicos (Artesanales e Industriales)					
<b>Procedimentales:</b> Construir un artefacto Artesanal que se tenga en el hogar					
<b>Actitudinales:</b> Realizar la actividad con responsabilidad y entrega puntual.					
<b>RUTA DE APRENDIZAJE / contenidos</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecnología</li> <li>2. Productos tecnológicos</li> <li>3. Inventos</li> </ol>					
<b>MATERIAL DE APOYO</b>					
<b>Exploración/Apertura y Análisis de saberes previos:</b>					
<p>Tipos de productos tecnológicos.</p> <p><b>Productos artesanales.</b> Se elaboran en locales pequeños con instalaciones sencillas. Una sola persona puede realizar todas las operaciones, ya que están formadas por pocas piezas y no necesitan complicados montajes.</p> <p><b>Productos industriales.</b> Su fabricación requiere naves e instalaciones más complejas. Las piezas se fabrican en grandes cantidades y se unen en cadenas de montaje, obteniéndose muchos productos idénticos.</p> <p><b>Grandes obras de ingeniería.</b> En este grupo está la construcción de edificios, obras públicas, buques y aeronaves; que requieren la intervención de un gran número de profesionales y materiales muy diversos.</p> <p>Diferencia entre invento, innovación y descubrimiento.</p> <p><b>Invento:</b> solución completamente nueva y que no existía ante un problema planteado, con éxito comercial o no. Por ejemplo, la imprenta de Gutenberg.</p> <p><b>Innovación:</b> modificación novedosa con éxito comercial de productos o ideas existentes. Por ejemplo, el Smartphone es una innovación de la telefonía móvil.</p> <p><b>Descubrimiento:</b> es un hallazgo de algo que ya existía, pero no se conocía. Por ejemplo Fleming descubrió la Penicilina, Newton descubrió la Gravedad...</p>					
<b>DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES</b>					
<p><b>Actividad uno:</b> Dibujar Un producto artesanal que se encuentre en su casa y realizar una descripción de ese producto en cuanto su función y utilidad. <b>Fecha de entrega 27 de abril</b></p> <p><b>Actividad dos:</b> El estudiante debe construir un Artefacto Artesanal que se pueda utilizar para cubrir una necesidad en el hogar. <b>Fecha de entrega 4 de mayo</b></p> <p><b>Actividad tres:</b> Dibujar en una hoja blog un producto industrial que se encuentre en su hogar, Describiendo quien lo invento y en qué año y cuál es la utilidad que brinda en el hogar. <b>Fecha de entrega 11 de mayo</b></p> <p><b>Actividad cuatro:</b> construir en una hoja de blog un cuadro comparativo donde describa las ventajas y las desventajas del producto artesanal y el producto industrial vistos en la actividad 1 y 3. <b>Fecha de entrega 11 de mayo</b></p>					



Departamento de Sucre

Institución educativa

# “San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA

ÁREA DE TECNOLOGÍA



## EVIDENCIA PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

**Finalización/Reflexión final (cierre):** Aplicación. Evaluación de las evidencias: Socialización:

Actividad Uno: Tomar una foto al dibujo y enviar a mi WhatsApp personal esta actividad debe enviarla el Fecha de entrega

Actividad Dos: Elaborar un video donde muestre el producto artesanal construido y explique qué materiales utilizo para la construcción, el vídeo debe tener una duración de 2 a 3 minutos y enviar a mi Whatsap personal en la fecha de entrega

Actividad tres: Tomar una foto al dibujo del producto industrial que dibujo con su respectiva descripción y enviar a mi WhatsApp personal en la fecha pactada

Actividad cuatro: Elaborar un video donde muestre el cuadro comparativo que construyó y explíquela a través de un vídeo, el vídeo debe tener una duración de 2 a 3 minutos y enviar a mi Whatsap personal en la fecha pactada

Nota: La elaboración del vídeo debe contar con el debido permiso de consentimientos de los padres de familia o acudientes

## ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Indicadores de desempeños / evidencias / Productos

### RUBRICA

1. La imagen digital la presenta de forma completa, clara y con un alto nivel de detalle todos los aspectos solicitados en el desarrollo de la actividad.
2. Se apega al tiempo establecido para la duración del video, alcanzando a mostrar los aspectos solicitados.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, LINKOGRAFIAS, HERRAMIENTAS DE APOYO O TIC

Referencias:

Artefactos tecnológicos <https://www.youtube.com/watch?v=HNXselm3nfA>

Productos artesanales para fabricar en casa <https://www.youtube.com/watch?v=yRYSCygAz3Y>

Quien invento la computadora: [https://www.youtube.com/watch?v=Vddbih\\_hctQ](https://www.youtube.com/watch?v=Vddbih_hctQ)

Inventos <https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0>

Herramientas TIC:

Computador

Buscadores (Internet)

Dispositivos Móviles





Departamento de Sucre

Institución educativa

# “San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA

ÁREA DE TECNOLOGÍA



## CUADRO COMPARATIVO

### ¿QUÉ ES?

Es un cuadro que sirve para realizar comparaciones, principalmente gráficas, textuales o numéricas. El propósito es que el lector pueda entender, en una forma más sencilla, las diferencias y similitudes de los aspectos a comparar. Presenta el grado de significación del adjetivo resultante de comparar el modo de atribuir la cualidad a un sustantivo con la atribución que de la misma cualidad se hace a otro sustantivo.

### CÓMO SE ELABORA

- Dependiendo del aspecto que se pida comparar, escribe en la casilla correspondiente las características, ventajas y desventajas comparando los aspectos entre sí de manera gráfica, textual o numérica, o combinando estas maneras.
- De una comparación pueden resultar tres posibles casos: *igualdad* (tan blanco como), *inferioridad* (menos blanco que), y *superioridad* (más blanco que). Tales casos deben reflejarse en las gráficas, textos o números que muestran la comparación de los aspectos.

### NORMAS TÉCNICAS

- El Título debe escribirse centrado en letra mayúscula Arial Black de 12 puntos.
- El Texto debe escribirse en letra mayúscula y minúscula Arial de 10 puntos, alineado a la derecha.

### TÍTULO DEL DOCUMENTO

ARTEFACTOS	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS



Departamento de Sucre

Institución educativa

# “San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

## PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA ÁREA DE TECNOLOGÍA



### CONSENTIMIENTO INFORMADO PADRES O ACUDIENTES DE ESTUDIANTES

Institución Educativa: \_\_\_\_\_

Código DANE: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

Estudiante evaluado: \_\_\_\_\_ TI/CE: \_\_\_\_\_

Yo: \_\_\_\_\_, yo \_\_\_\_\_ o yo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, mayor de edad, [  ] madre, [  ] padre, [  ] acudiente o [  ] representante legal del estudiante

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ años de edad, he (hemos) sido informado(s) acerca de las imágenes o grabación de video de práctica educativa, el cual se requiere para que el docente de mi hijo(a) participe en el desarrollo de una actividad de Carácter evaluativo que realiza en uno de los módulos de la especialización que cursa en la Universidad de Santander.

Luego de haber sido informado(s) sobre las condiciones de la participación de mi (nuestro) hijo(a) en la presentación de imagen o grabación, resuelto todas las inquietudes y comprendido en su totalidad la información sobre esta actividad, entiendo (entendemos) que:

- La participación de mi (nuestro) hijo(a) en esta imagen o video o los resultados obtenidos por el docente en la actividad no tendrán repercusiones o consecuencias en sus actividades escolares, evaluaciones o calificaciones en el curso.
- La participación de mi (nuestro) hijo(a) en la imagen o video no generará ningún gasto, ni recibiremos remuneración alguna por su participación.
- No habrá ninguna sanción para mi (nuestro) hijo(a) en caso de que no autoricemos su participación.
- La identidad de mi (nuestro) hijo(a) no será publicada y las imágenes y sonidos registrados durante la grabación se utilizarán únicamente para los propósitos de la actividad y como evidencia de la práctica educativa del docente.
- Las entidades a cargo de realizar la evaluación y el docente evaluado garantizarán la protección de las imágenes de mi (nuestro) hijo(a) y el uso de las mismas, de acuerdo con la normatividad vigente, durante y posteriormente al proceso de evaluación del docente.

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados, y de forma consciente y voluntaria

[  ] DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO [  ] NO DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO

Para la participación de mi (nuestro) hijo (a) en la grabación del video de práctica educativa del docente en las instalaciones de la Institución Educativa donde estudia.

Lugar y Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA MADRE

CC/CE:

\_\_\_\_\_  
FIRMA PADRE

CC/CE:

\_\_\_\_\_  
FIRMA ACUDIENTE O REPRESENTANTE LEGAL

CC/CE: