



Departamento de Sucre

Institución educativa

“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA

ÁREA DE TECNOLOGÍA



Docente (es): MARIO CARMELO DÁJER PÉREZ	Área: Tecnología	Asignatura: Tecnología	
Nombre de la unidad: Los Productos Tecnológicos	Período: Contingencia	Duración: 8 horas	Ciclo: Cinco
Enlace de vídeo explicativo Actividad			
CONTEXTUALIZACIÓN			
Estándares básicos de competencias			
Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.			
Objetivos de aprendizaje			
Conceptuales: Analizar el funcionamiento de los circuitos eléctricos Procedimentales: Construir circuitos eléctricos en serie, paralelos y mixtos Actitudinales: Realizar la actividad con responsabilidad y entrega puntual.			
RUTA DE APRENDIZAJE / contenidos			
1. Resistencias Eléctricas 2. Circuito Serie 3. Circuito Paralelo 4. Circuito Mixto			
MATERIAL DE APOYO			
Exploración/Apertura y Análisis de saberes previos: Resistencias Eléctricas. Las resistencias son elementos que se oponen al paso de la corriente (limitan el flujo de carga). Se utilizan para dividir una corriente o voltaje, dependiendo del caso Ciencia: es la rama que se encargar del estudio y del saber porque sucede cierto tipo de evento Un circuito serie. es aquel en el que el terminal de salida de un dispositivo se conecta a la terminal de entrada del dispositivo siguiente. El símil de este circuito sería una manguera, la cual está recorrida por un mismo caudal (corriente). Las necesidades vitales, son aquellas esenciales o imprescindibles para la subsistencia, ejemplo el agua, los alimentos, el aire, la vestimenta, la vivienda, etc Un circuito paralelo. es aquel en el que los terminales de entrada de sus componentes están conectados entre sí, lo mismo ocurre con los terminales de salida. Respecto al símil hidráulico, es cómo si tuviéramos varias tuberías empalmadas a un mismo punto, y por tanto pasará mayor corriente en aquellas zonas cuya resistencia es menor. Un circuito mixto es lo que nos encontraremos en la realidad, y se trata de una mezcla de circuito serie y paralelo.			
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES			
Actividad uno: Realizar un escrito donde defina el concepto de resistencia eléctrica, las clases de resistencias y las unidades de medidas. Fecha de entrega 9 de mayo Actividad dos: Elaborar un circuito con 5 resistencias en serie. Y hallar el valor total de la resistencia en el circuito, Fecha de entrega 9 de mayo Actividad tres: Elaborar un circuito con 4 resistencias en paralelo y hallar el valor total de la resistencia en el circuito, Fecha de entrega 23 de mayo Actividad cuatro: Elaborar un escrito con 3 resistencia en serie y 2 en paralelo y calcular la resistencia total en el circuito. Fecha de entrega 23 de mayo			



Departamento de Sucre
Institución educativa



“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA ÁREA DE TECNOLOGÍA

EVIDENCIA PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

Finalización/Reflexión final (cierre): Aplicación. Evaluación de las evidencias: Socialización:

Actividad Uno: Tomar una foto al circuito y enviar al WhatsApp personal del docente esta actividad debe enviarla en la Fecha de entrega

Actividad Dos: Tomar una foto al circuito y enviar al WhatsApp personal del docente esta actividad debe enviarla en la Fecha de entrega

Actividad tres: Tomar una foto al circuito y enviar al WhatsApp personal del docente esta actividad debe enviarla en la Fecha de entrega

Actividad cuatro: Tomar una foto circuito y enviar al WhatsApp personal esta actividad debe enviarla en la Fecha de entrega

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Indicadores de desempeños / evidencias / Productos

RUBRICA

1. La imagen digital la presenta de forma completa, clara y con un alto nivel de detalle todos los aspectos solicitados en el desarrollo de la actividad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, LINKOGRAFIAS, HERRAMIENTAS DE APOYO O TIC

Referencias:

Concepto de Resistencia eléctrica <https://www.youtube.com/watch?v=2rtzSBAXWwQ>

Circuito en serie <https://www.youtube.com/watch?v=-zuNO1MoPz4>

Circuito en paralelo: <https://www.youtube.com/watch?v=TPlcvG9SX1M>

Circuito mixto <https://www.youtube.com/watch?v=I9ZF8iZIYDA>

Herramientas TIC:

Computador

Buscadores (Internet)

Dispositivos Móviles

SAN PEDRO SUCRE