



Departamento de Sucre

Institución educativa

“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA

ÁREA DE TECNOLOGÍA



Docente (es): MARIO CARMELO DÁJER PÉREZ	Área: Tecnología	Asignatura: Tecnología	
Nombre de la unidad: Conceptos de Tecnología	Período: Contingencia	Duración: 8 horas	Grado: Octavo
Enlace de vídeo explicativo Actividad https://www.youtube.com/watch?v=4fFhwVggFfc			
CONTEXTUALIZACIÓN			
Estándares básicos de competencias			
Explico y ejemplifico cómo es el diseño y uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios que los sustentan.			
Objetivos de aprendizaje			
Conceptuales: Establecer diferencia entre invento, innovación y descubrimiento			
Procedimentales: Construir un artefacto Artesanal que se tenga en el hogar			
Actitudinales: Realizar la actividad con responsabilidad y entrega puntual.			
RUTA DE APRENDIZAJE / contenidos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología 2. Artefactos tecnológicos 3. Innovación, Inventos y Descubrimiento 			
MATERIAL DE APOYO			
Exploración/Apertura y Análisis de saberes previos:			
<p>Tipos de productos tecnológicos.</p> <p>Productos artesanales. Se elaboran en locales pequeños con instalaciones sencillas. Una sola persona puede realizar todas las operaciones, ya que están formadas por pocas piezas y no necesitan complicados montajes.</p> <p>Productos industriales. Su fabricación requiere naves e instalaciones más complejas. Las piezas se fabrican en grandes cantidades y se unen en cadenas de montaje, obteniéndose muchos productos idénticos.</p> <p>Grandes obras de ingeniería. En este grupo está la construcción de edificios, obras públicas, buques y aeronaves; que requieren la intervención de un gran número de profesionales y materiales muy diversos.</p> <p>Diferencia entre invento, innovación y descubrimiento.</p> <p>Invento: solución completamente nueva y que no existía ante un problema planteado, con éxito comercial o no. Por ejemplo, la imprenta de Gutenberg.</p> <p>Innovación: modificación novedosa con éxito comercial de productos o ideas existentes. Por ejemplo, el Smartphone es una innovación de la telefonía móvil.</p> <p>Descubrimiento: es un hallazgo de algo que ya existía, pero no se conocía. Por ejemplo Fleming descubrió la Penicilina, Newton descubrió la Gravedad...</p>			
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES			
<p>Actividad uno: Elaborar un cuadro comparativo donde establezca las ventajas y desventajas de un producto tecnológico que haya sido invento, uno innovado y otro a través de un descubrimiento. Fecha de entrega 27 de abril</p> <p>Actividad dos: El estudiante debe construir un Artefacto Artesanal que se pueda utilizar para cubrir una necesidad en el hogar. Fecha de entrega 4 de mayo</p> <p>Actividad tres: Dibujar en una hoja blog un invento tecnológico que se encuentre en su hogar, Describiendo quien lo invento y en qué año y cuál es la utilidad que brinda en el hogar. Fecha de entrega 11 de mayo</p> <p>Actividad cuatro: Construir en una línea de tiempo de un invento (Producto Tecnológico) que se encuentre en su casa. Fecha de entrega 11 de mayo</p>			



Departamento de Sucre
Institución educativa



“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA ÁREA DE TECNOLOGÍA

EVIDENCIA PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

Finalización/Reflexión final (cierre): Aplicación. Evaluación de las evidencias: Socialización:

Actividad Uno: Tomar una foto al cuadro comparativo donde establezca las ventajas y desventajas de un producto tecnológico enviarla a mi Whatsap en el Fecha de entrega

Actividad Dos: Elaborar un video donde muestre el producto artesanal construido y explique qué materiales utilizo para la construcción, el vídeo debe tener una duración de 2 a 3 minutos y enviar a mi Whatsap personal en la fecha de entrega

Actividad tres: Tomar una foto al invento tecnológico que dibujo con su respectiva descripción y enviar a mi WhatsApp personal en la fecha pactada

Actividad cuatro: Elaborar un video donde muestre la línea de tiempo que construyó y explíquela a través del vídeo, el vídeo debe tener una duración de 2 a 3 minutos y enviar a mi Whatsap personal en la fecha pactada

Nota: La elaboración del vídeo debe contar con el debido permiso de consentimientos de los padres de familia o acudientes

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Indicadores de desempeños / evidencias / Productos

RUBRICA

1. La imagen digital la presenta de forma completa, clara y con un alto nivel de detalle todos los aspectos solicitados en el desarrollo de la actividad.
2. Se apega al tiempo establecido para la duración del video, alcanzando a mostrar los aspectos solicitados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, LINKOGRAFIAS, HERRAMIENTAS DE APOYO O TIC

Referencias:

Artefactos tecnológicos <https://www.youtube.com/watch?v=HNXselm3nfA>

Productos artesanales para fabricar en casa <https://www.youtube.com/watch?v=yRYSCygAz3Y>

Línea de tiempo evolución del computador <https://www.youtube.com/watch?v=sPTV1GH-ufs>

Inventos <https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0>

Herramientas TIC:

Computador

Buscadores (Internet)

Dispositivos Móviles



Departamento de Sucre
Institución educativa



“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA ÁREA DE TECNOLOGÍA

CUADRO COMPARATIVO

¿QUÉ ES?

Es un cuadro que sirve para realizar comparaciones, principalmente gráficas, textuales o numéricas. El propósito es que el lector pueda entender, en una forma más sencilla, las diferencias y similitudes de los aspectos a comparar. Presenta el grado de significación del adjetivo resultante de comparar el modo de atribuir la cualidad a un sustantivo con la atribución que de la misma cualidad se hace a otro sustantivo.

COMO SE ELABORA

- Dependiendo del aspecto que se pida comparar, escribe en la casilla correspondiente las características, ventajas y desventajas comparando los aspectos entre sí de manera gráfica, textual o numérica, o combinando estas maneras.
- De una comparación pueden resultar tres posibles casos: *igualdad* (tan blanco como), *inferioridad* (menos blanco que), y *superioridad* (más blanco que). Tales casos deben reflejarse en las gráficas, textos o números que muestran la comparación de los aspectos.

NORMAS TÉCNICAS

- El Título debe escribirse centrado en letra mayúscula Arial Black de 12 puntos.
- El Texto debe escribirse en letra mayúscula y minúscula Arial de 10 puntos, alineado a la derecha.

TÍTULO DEL DOCUMENTO

TECNOLOGÍA	ARTEFACTO	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
Invento				
Innovación				
Descubrimiento				



Departamento de Sucre
Institución educativa



“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA ÁREA DE TECNOLOGÍA CONSENTIMIENTO INFORMADO PADRES O ACUDIENTES DE ESTUDIANTES

Estudiante evaluado: _____ TI/CE: _____

Yo: _____

mayor de edad, [] madre, [] padre, [] acudiente o [] representante legal del estudiante

_____ de _____ años de edad, he (hemos) sido informado(s) acerca de las imágenes o grabación de video de práctica educativa, el cual se requiere para que mi hijo(a) participe en el desarrollo de una actividad de Carácter evaluativo que realiza en el área de tecnología e informática en la Institución Educativa San Pedro Claver.

Luego de haber sido informado(s) sobre las condiciones de la participación de mi (nuestro) hijo(a) en la presentación de imagen o grabación, resuelto todas las inquietudes y comprendido en su totalidad la información sobre esta actividad, entiendo (entendemos) que:

- La participación de mi (nuestro) hijo(a) en esta imagen o video o los resultados obtenidos por el en la actividad no tendrán repercusiones o consecuencias en sus actividades escolares, evaluaciones o calificaciones en el área.
- La participación de mi (nuestro) hijo(a) en la imagen o video no generará ningún gasto, ni recibiremos remuneración alguna por su participación.
- No habrá ninguna sanción para mi (nuestro) hijo(a) en caso de que no autoricemos su participación.
- La identidad de mi (nuestro) hijo(a) no será publicada y las imágenes y sonidos registrados durante la grabación se utilizarán únicamente para los propósitos de la actividad y como evidencia de la participación en la actividad.
- La institución y el docente evaluador garantizarán la protección de las imágenes de mi (nuestro) hijo(a) y el uso de las mismas, de acuerdo con la normatividad vigente, durante y posteriormente al proceso de evaluación del docente.

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados, y de forma consciente y voluntaria

[] DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO [] NO DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO

Para la participación de mi (nuestro) hijo (a) en la grabación del video de práctica educativa del docente en las instalaciones de la Institución Educativa donde estudia.

Lugar y Fecha: _____

FIRMA MADRE

CC/CE:

FIRMA PADRE

CC/CE:

FIRMA ACUDIENTE O REPRESENTANTE LEGAL

CC/CE: