



Departamento de Sucre

Institución educativa

“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA

ÁREA DE TECNOLOGÍA



Docente (es): MARIO CARMELO DÁJER PÉREZ	Área: Tecnología	Asignatura: Tecnología	
Nombre de la unidad: Los Productos Tecnológicos	Período: Contingencia	Duración: 8 horas	Grado: Noveno
Enlace de vídeo explicativo Actividad			
CONTEXTUALIZACIÓN			
Estándares básicos de competencias			
Explico y ejemplifico cómo es el diseño y uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios que los sustentan..			
Objetivos de aprendizaje			
Conceptuales: Analizar que son los productos tecnológicos bienes y servicios			
Procedimentales: Construir cuadros comparativos donde se establezcan los conceptos que se involucran en los productos tecnológicos			
Actitudinales: Realizar la actividad con responsabilidad y entrega puntual.			
ruta de aprendizaje / contenidos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología 2. Concepto de Necesidades (Vitales y no Vitales) 3. Productos Tecnológicos (bienes y Servicios) 4. Ciencia, Técnica y Tecnología 			
MATERIAL DE APOYO			
Exploración/Apertura y Análisis de saberes previos:			
Tecnología según, Vita Montiel (2008), la “tecnología es un conjunto de nociones o ideas orientadas al desarrollo de un sector”,			
Ciencia: es la rama que se encarga del estudio y del saber porque sucede cierto tipo de evento			
Técnica: La técnica se entiende que el hombre tiene la capacidad y la destreza de saber hacer algo que surge en forma empírica o artesanal con el arte que maneja.			
Las necesidades vitales, son aquellas esenciales o imprescindibles para la subsistencia, ejemplo el agua, los alimentos, el aire, la vestimenta, la vivienda, etc			
Las Necesidades no vitales o secundarias, son aquellas esenciales para el espíritu, para mejorar la calidad de vida, pero que no comprometen la subsistencia. Es decir, si no satisfacemos estas necesidades, podemos seguir viviendo, ejemplo el internet, la energía entre otras			
Producto tecnológico. Un producto es un objeto que surge después de un proceso de fabricación. Los productos, por lo general, son creados para su comercialización en el mercado: deben, por lo tanto, satisfacer alguna necesidad de las personas, que acudirán a la oferta mercantil a buscarlos			
Bienes y servicios: son el resultado de los esfuerzos humanos para satisfacer las necesidades y deseos de las personas,			
Bienes suele entenderse, son objetos concretos, y que pueden consumirse a partir de la sociedad, es decir, se pueden comprar, obtener, negociar, recibir.			
Servicios son el conjunto de acciones realizadas por otra persona (o maquinaria, según sea el caso) por demanda de un consumidor específico que se satisface de ellos.			



Departamento de Sucre

Institución educativa

“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA

ÁREA DE TECNOLOGÍA



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Actividad uno: Realizar un escrito donde defina el concepto de tecnología según tres autores y por ultimo construir su propio concepto. **Fecha de entrega 26 de abril**

Actividad dos: Elaborar un cuadro comparativo donde compare los conceptos de necesidades vitales y necesidades no vitales. Y dar ejemplos de cada una de las ellas. **Fecha de entrega 3 de mayo**

Actividad tres: Elaborar un cuadro comparativo donde compare los conceptos de bienes, servicios y la interacción de los productos y servicios, dar ejemplos. **Fecha de entrega 10 de mayo**

Actividad cuatro: Elaborar un escrito de no más de una página donde establezca la relación entre ciencia, técnica y tecnología. **Fecha de entrega 17 de mayo**

EVIDENCIA PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

Finalización/Reflexión final (cierre): Aplicación. Evaluación de las evidencias: Socialización:

Actividad Uno: Tomar una foto al escrito y enviar al WhatsApp personal del docente esta actividad debe enviarla en la Fecha de entrega

Actividad Dos: Tomar una foto al cuadro comparativo y enviar al WhatsApp personal del docente esta actividad debe enviarla en la Fecha de entrega

Actividad tres: Tomar una foto al cuadro comparativo y enviar al WhatsApp personal del docente esta actividad debe enviarla en la Fecha de entrega

Actividad cuatro: Tomar una foto al escrito y enviar a mi WhatsApp personal esta actividad debe enviarla en la Fecha de entrega

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Indicadores de desempeños / evidencias / Productos

RUBRICA

1. La imagen digital la presenta de forma completa, clara y con un alto nivel de detalle todos los aspectos solicitados en el desarrollo de la actividad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, LINKOGRAFIAS, HERRAMIENTAS DE APOYO O TIC

Referencias:

Concepto de tecnología https://www.youtube.com/watch?v=Hh48w_CWK_M

Concepto de Necesidades (Vitales y no Vitales) <https://www.youtube.com/watch?v=lrwxvppKkY4>

Productos Tecnológicos (bienes y Servicios): <https://www.youtube.com/watch?v=418fSwS8zf8>

Ciencia, Técnica y tecnología <https://www.youtube.com/watch?v=8mdPdsvD-sw>

Herramientas TIC:

Computador

Buscadores (Internet)

Dispositivos Móviles