



Departamento de Sucre

Institución educativa

“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA

ÁREA DE TECNOLOGÍA



Docente (es): MARIO CARMELO DÁJER PÉREZ	Área: Tecnología	Asignatura: Tecnología	
Nombre de la unidad: Los circuitos eléctricos	#TrabajoEnCasa	Duración: 6 horas	Grado: Décimo
MEDIOS DE ENVIO DE LA ACTIVIDAD POR WHATSAPP O CORREO ELECTRÓNICO insanpecla10@gmail.com			
CONTEXTUALIZACIÓN			
Estándares básicos de competencias			
Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.			
Objetivos de aprendizaje			
Conceptuales: Analizar el funcionamiento de los circuitos eléctricos			
Procedimentales: Construir circuitos eléctricos en serie, paralelos y mixtos			
Actitudinales: Realizar la actividad con responsabilidad y entrega puntual.			
RUTA DE APRENDIZAJE / contenidos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resistencias Eléctricas 2. Circuito Serie 3. Circuito Paralelo 4. Circuito Mixto 			
MATERIAL DE APOYO			
Exploración/Apertura y Análisis de saberes previos:			
Resistencias Eléctricas. Las resistencias son elementos que se oponen al paso de la corriente (limitan el flujo de carga). Se utilizan para dividir una corriente o voltaje, dependiendo del caso Ciencia: es la rama que se encargar del estudio y del saber porque sucede cierto tipo de evento			
Un circuito serie. es aquel en el que el terminal de salida de un dispositivo se conecta a la terminal de entrada del dispositivo siguiente. El símil de este circuito sería una manguera, la cual está recorrida por un mismo caudal (corriente). Las necesidades vitales, son aquellas esenciales o imprescindibles para la subsistencia, ejemplo el agua, los alimentos, el aire, la vestimenta, la vivienda, etc			
Un circuito paralelo. es aquel en el que los terminales de entrada de sus componentes están conectados entre sí, lo mismo ocurre con los terminales de salida. Respecto al símil hidráulico, es cómo si tuviéramos varias tuberías empalmadas a un mismo punto, y por tanto pasará mayor corriente en aquellas zonas cuya resistencia es menor.			
Un circuito mixto es lo que nos encontraremos en la realidad, y se trata de una mezcla de circuito serie y paralelo.			
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES			
Actividad uno: Armar un circuito en serie con tres resistencias de diferentes medidas			
Materiales: Un pedazo de triple de 50 cm de largo por 30 de ancho tres plafones o zócalos, tres bombillas de diferentes vatios, 2 metros de alambre dúplex y enchufe			
Fecha de entrega el 12 de junio			
Actividad dos: Armar un circuito en paralelo con tres resistencias de diferentes medidas			
Materiales: Un pedazo de triple de 50 cm de largo por 30 de ancho tres plafones o zócalos, tres bombillas de diferentes vatios, 2 metros de alambre dúplex y enchufe			
Fecha de entrega el 26 de junio			



Departamento de Sucre
Institución educativa



“San Pedro Claver”

San Pedro – Sucre

PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA CONTINGENCIA ÁREA DE TECNOLOGÍA

EVIDENCIA PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

Finalización/Reflexión final (cierre): Aplicación. Evaluación de las evidencias: Socialización:

Actividad Uno: elaborar un vídeo entre 2 y tres minutos explicando el funcionamiento del circuito

Actividad Dos: elaborar un vídeo entre 2 y tres minutos explicando el funcionamiento del circuito

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Indicadores de desempeños / evidencias / Productos

RUBRICA

1. La imagen digital la presenta de forma completa, clara y con un alto nivel de detalle todos los aspectos solicitados en el desarrollo de la actividad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, LINKOGRAFIAS, HERRAMIENTAS DE APOYO O TIC

Referencias:

Concepto de Resistencia eléctrica <https://www.youtube.com/watch?v=2rtzSBAXWwQ>

Circuito en serie <https://www.youtube.com/watch?v=-zuNO1MoPz4>

Circuito en paralelo: <https://www.youtube.com/watch?v=TPlcvG9SX1M>

Circuito mixto <https://www.youtube.com/watch?v=I9ZF8iZIYDA>

Herramientas TIC:

Computador

Buscadores (Internet)

Dispositivos Móviles

